



## Principper for Inklusion

1. Inklusion er et fælles ansvar, hvor skolens ledelse, lærere, pædagoger, forældre og elever arbejder fælles frem mod en vellykket inklusion.
2. Dybbøl-Skolen tager udgangspunkt i, at alle elever har styrkesider og potentialer, og at disse danner grundlaget for den enkelte elevs udviklingsmuligheder.
3. Læringsmiljøet understøttes af veluddannet og kvalificeret pædagogisk personale, hvor efteruddannelse og teamsamarbejde vægtes højt.
4. Undervisningen tilrettelægges (kan f.eks. ske via videndeling, sparring og supervision), så inklusion får de bedst mulige forudsætninger for at lykkes med inddragelse af eleverne som aktive medspillere omkring deres egen udvikling.
5. Skolens ledelse, skolens pædagogiske personale samt forældre samarbejder og evaluerer løbende om de tilbud, skolen kan give, er fagligt og socialt udbytterig for den enkelte elev og klassen, eller hvor vidt der skal tages stilling til alternative muligheder.

**Vedttaget på skolebestyrelsesmødet den 5. januar 2015**