



Principper for samarbejde mellem medarbejdere og forældre

Dybbøl-Skolens overordnede grundtanke er, at forældre og medarbejdere besidder hver deres kompetencer. Forældrenes kendskab til deres barn og medarbejderens professionelle faglighed giver i samspil de bedste forudsætninger for trivsel og læring.

Som udgangspunkt er det optimalt, at forældrene har adgang til oplysninger om, hvad der arbejdes med på årsbasis/emnebasis/ugebasis og gerne daglig basis.

Skolebestyrelsen har en forventning om, at det enkelte team indbyrdes aftaler og efterfølgende orienterer forældrene om, hvordan kommunikationen foregår i forhold til f.eks. lektier, arrangementer m.v.

Den årlige skolehjem samtale giver mulighed for en konstruktiv dialog om den enkelte elevs faglige og sociale udvikling.

Forældremøder på Dybbøl-Skolen har et indhold, der er relevant for den enkelte forælder i forhold til et givent klassetrin/udviklingstrin, så forældrene har mulighed for at motivere og bakke op om elevens skolegang og skolens kerneopgave.

Godkendt i skolebestyrelsen den 6. februar 2017

NB: Det forventes, at et kommunalt valg af læringsplatform vil give skolen nye muligheder.